www.g-alm.ir

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)**	**کلیهٔ رشته ها**	ساعت شروع : **۸ صبح**	مدت امتحان : **۹۰ دقیقه**
نام و نام خانوادگی :	**سال سوم آموزش متوسطه**	تاریخ امتحان : **۱ /۶ / ۱۳۹۴**	تعداد صفحه: **۱**
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در نو بت **شهریورماه** سال **۱۳۹۴**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	واژهٔ« چیستا» به چه معنی است؟ از چه فعل اوستایی آمده است ؟ کدام یشت در اوستا درستایش چیستا است ؟	۱
۲	گستره معنایی « اشه » را بیان کنید؟	۱
۳	نماد مادی خرداد امشاسپند چیست و چگونه این فروزه اهورایی را پاس می داریم؟	۱
۴	« ستر » به چه معناست؟	۱/۵
۵	سه گروه از یاران اشوزرتشت را که در گاهان به آنها اشاره شده است، نام ببرید؟	۱/۵
۶	انسان کامل چه کسی است ؟ ویژگی او چیست؟	۲
۷	اشوزرتشت در گفتگو بادخترش ، چه سفارش‌هایی به او می کند؟	۲
۸	چگونه ممکن است انسان اعمال خیرگذشتهٔ خودرا ضایع گرداند؟	۱
۹	بعد از پذیرفتن اصل نبوت ، چرا اعتقاد به معاد بدیهی بوده و کورکورانه نیست؟	۱
۱۰	چرا مرگ را به عنوان واقعیت با عظمت یاد کرده ایم؟	۱
۱۱	آیا قوانین وسنت‌های جهان مانع قدرت انتخاب انسان می شود ؟	۱/۵
۱۲	آیا ایمان بدون عمل ، ایمان واقعی است ؟توضیح دهید.	۱/۵
۱۳	دوقطبی بودن انسان را در رابطه با « آگاهی وانتخاب » توضیح دهید؟	۲
۱۴	بنا بر بینش های مادی اعتقادات و افکار انسان تحت تاثیر چه عواملی شکل می گیرند؟	۲
	«موفق باشید» جمع نمره	۲۰

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac

www.g-alm.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)**	**کلیه رشته ها**	ساعت شروع : **۸ صبح**
سال سوم آموزش متوسطه	**تاریخ امتحان : ۱ / ۶ / ۱۳۹۴**	تعداد صفحه :۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت شهریورماه سال ۱۳۹۴	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	در اوستا واژه ی « چیستا » مترادف با دانش به کاررفته است(۰/۲۵) و ازفعل اوستایی « چیت » (۰/۲۵) به معنی «اندیشیدن ، دانستن » مشتق شده است.(۰/۲۵) یکی از پشت های اوستا به نام « دین یشت » درستایش چیستا است.(۰/۲۵)	۱
۲	« اشه » گستره معنایی وسیعی دارد و معادل راستی و پاکی (۰/۲۵) عدالت (۰/۲۵) نظم وقانون (۰/۲۵) وهنجار وهماهنگی است.(۰/۲۵)	۱
۳	نماد مادی خرداد امشاسپندآب است (۰/۲۵) که بهترین نمونه وسبب خرمی زندگی و آبادانی است(۰/۲۵) پاک نگاه داشتن آب (۰/۲۵) واستفاده ی درست از آن برای آبادانی و سرسبزی جهان،نشانه ی بزرگداشت این فروزه اهورایی است .(۰/۲۵)	۱
۴	هیچ مردی نمی تواند بیش ازیک زن اختیارکند(۰/۲۵) داشتن فرزند نیز بسیاراهمیت دارد(۰/۲۵)و برکسانی که فرزندی ندارند،واجب است، کسی را به «فرزندخواندگی»یا«ستری»بپذیرند(۰/۵) مسئولیت ها وحقوق ستر یا فرزندخوانده مانند فرزند حقیقی خانواده است.(۰/۵)	۱/۵
۵	سه گروه ازیاران اشوزرتشت که درگاتها به آن اشاره شده است عبارتند از ۱- خوئتو (۰/۵) ۲- ورزن (۰/۵) ۳- ائیریامن (۰/۵)	۱/۵
۶	براساس گاتها کسی که می تواند به درستی نیکی را از بدی تشخیص دهد (۰/۵) و راستی را در جهان بگستراند،انسان کامل است.(۰/۵)انسان کامل ازتمام توان خود بهره گرفته ونیکی را پیشه خود ساخته است ازاین رو می تواند به درستی بین نیکی وبدی مرز بگذارد ونیکی را برگزیند(۰/۵) ویژگی چنین انسانی این است که با بدی به مبارزه با بدی ها نمی رود بلکه با تکیه بر خرد، دانش، راستی، محبت وبرابری ودرنهایت آگاهی دادن به دیگران،با بدی هایی مانند دروغ،خشم،نادانی،زورگویی و فقر مبارزه می کند.(۰/۵)	۲
۷	دراین گفتگو اشوزرتشت منش پاک،راستی وایمان را به عنوان برتری های یک انسان معرفی می کند (۱) و سفارش می کند که هر فرد بایدبرای بهترین گزینش باخردخودهمپرسگی کند.(۰/۵) و باتکیه برسپنته آرمئتی و دانایی رفتارنماید. (۰/۵)	۲
۸	اگر کسی عمل صالحی را با نیت خالص انجام دهد،آثارمعنوی آن ازبین رفتنی نیست،اما چه بسا با تغییر نیت وانجام اعمالی چند،آن عمل را ضایع و بی نتیجه گرداند (۰/۵) از این روی بر مومنین است که مراقب اعمال ونیات وحتی حالات روحی خویش باشند.(۰/۵)	۱
۹	زیراهنگامی می توانیم آنرا کورکورانه بدانیم که اعتماد ما به نبوت پیامبران نیزمبتنی برهیچ دلیل ومنطقی نباشد(۰/۵) درصورتی که دلایل گوناگون عقلی وعملی رسالت آسمانی آنهارا تایید می کند وبرهیچ خرد حقیقت جویی کوچکترین تردیدی درصحت دعوی آنها باقی نمی گذارد.(۰/۵)	۱
۱۰	مرگ واقعیت با عظمتی است که انسانهارا اززندان طبیعت و محدودیت های جهان حس ورنگ، رها ساخته (۰/۵)و درعالم ملکوت به جوار رحمت حق می رساند که عظمت وشکوه آن هرگز در قالب الفاظ نمی گنجد.(۰/۵)	۱

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac

www.g-alm.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : **تعلیمات دینی (۳) (زرتشتی)**	**کلیه رشته ها**	ساعت شروع : **۸ صبح**	
سال سوم آموزش متوسطه	**تاریخ امتحان : ۱ / ۶ / ۱۳۹۴**	تعداد صفحه :۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در نوبت شهریورماه سال ۱۳۹۴	مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	هرچه آگاهی ومعرفت انسان بیشترباشد و با سنتهای جهان آشنایی کاملتری داشته باشد (۰/۵) این سنتها را درجهت اهداف خود به کار می گیرد و پیش می رود(۰/۵) اما اگراز آگاهی های لازم وتربیت فکری ومعنوی صحیح برخوردارنباشد، اراده ی اوتابعی ازشرایط و اوضاع موجودشده و به دنبال عوامل درونی وبیرونی حرکت خواهد کرد. (۰/۵)	۱/۵
۱۲	ایمان ارزش خود را از عمل به دست نمی آورد (۰/۵) بلکه این عمل است که ارزش واعتبارخودرا ازایمان به خدا تحصیل می کند(۰/۵) یعنی در صورتی که عمل انسان متکی برایمان خالص و نیت پاک باشد ارج وشایستگی پیدا می کند و عمل صالح تلقی می شود.(۰/۵)	۱/۵
۱۳	دربینش الهی،انسان موجودی دوقطبی است واین قدرت در ذات وضمیر اونهفته است (۰/۵) که با بینش و اراده ی آزاد خود یکی را برگزیند و به دنبال آن روان شود(۰/۵) تمام تعالیم آسمانی که از طریق شخصیت های آسمانی به بشریت ابلاغ گردیده است همگی برای ارشاد و هدایت انسان آمده است (۰/۵) تا در انتخاب خود کورکورانه و ناآگاهانه عمل نکند و با آگاهی و بصیرت سرنوشت خودرا با انتخابی که می کند، بسازد.(۰/۵)	۲
۱۴	در مکتب های مادی،مانند مارکسیسم،تمام نیازهای انسان ریشه در نیازهای مادی داردکه درمناسبات ومنابع اقتصادی جلوه می کند.(۰/۵) بنابراین مکتب ها،کلیه حرکت ها،موضع گیری ها،افکار ورفتار آدمی تحت تاثیر یک عامل یعنی انگیزه اقتصادی قلمدادمی شود(۰/۵) این بینش،ایدئولوژی،فلسفه،هنر،اخلاق،تمدن،دین وفرهنگ رابازتابی ازشرایط اقتصادی جامعه می داند که ازخود هیچ اصالت واستقلالی ندارند(۰/۵) این مطلب همان مفهوم زیربنابودن اقتصاد است.بدین معنی که نظام اقتصادی «زیربنا» و جزآن، هرچیز دیگری «روبنا» است.(۰/۵)	۲
	«موفق باشید» جمع نمره	۲۰

همکار گرامی :

با درود و خسته نباشید ، خواهشمند است چنانچه دانش آموز پاسخ مشابه را ارائه کرده باشد ، نمره لازم را منظور فرمایند.

www.g-alm.ir/forum www.g-alm.ir/ac